

UNIVERSIDAD DE SALAMANCA  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA  
*Departamento de Psicología. B. Psicobiología y M.  
de las Ciencias del Comportamiento.*

# **OTRA VEZ DE NUEVO AL COLE Reflexiones tras la venta**



**José Luis Moya Palacios**

Magisterio. Psicólogo Clínico. Psicólogo del Lenguaje. Máster en P. Sofrológica. Máster en Hipnosis Clínica.  
Miembro de la <<American Association of Professional Hypnotherapists>>. Exprofesor A. Universidad de  
Salamanca. Consulta privada. ExPsicopedagogo del E. M. de A. Temprana del M.E.C. de Salamanca.

**OTRA VEZ  
DE NUEVO AL COLE  
Reflexiones tras la venta**

Tiempo tras el último verano. El patio se había llenado de nuevo de sol y de chiquillos. Mochilas a la espalda. Resplandecientes polos y camisas de colores claros. Alegría, risas. Horas recién estrenadas sobre la piel de ébano.

Desde la altura, una mirada se posa tranquila sobre aquellos corros de niños...De nuevo allí, en el mismo patio del año anterior, en el mismo centro de partida, en la patria de todo lo que significa aprender, saber, ser, formarse.

Atrás, los sueños y alegrías del último verano, aquellas noches azules de campamento... las estrenadas mañanas de bicicletas y sol, tantas tardes de arenas calientes sobre la playa, las risas... el mar y los recuerdos pretéritos.

En las pesadas mochilas, esperanzas, deseos ocultos, sentimientos por llegar, libros nuevos recién comprados y a estrenar.

Desde la ventana, situada unos pisos más arriba, uno mira al patio del colegio donde pululan tantas ilusiones, donde laten tantos proyectos y esperanzas, donde en otro tiempo también fuimos niños y dimos patadas al balón cuando chiquillos.... Y parece que fue ayer...

Un año más para ser y enriquecer el futuro, para saber vivir en sociedad, para buscar caminos hacia el desarrollo de las *"inteligencias múltiples"*, para hacer amigos, para progresar en el saber, para madurar y crecer hasta ser hombres del todo, con derecho a la lucha por la vida y a las arrugas en la frente.

Otra vez de nuevo al "cole". Un año más para comenzar la andadura, el peregrinar ilusionado sobre los cangilones de noria. Y yo ahí... intentando escribir de nuevo con los niños y padres, páginas para una historia de progreso y vida, dejando atrás lo mejor de uno mismo.

Inevitablemente, resbala por las paredes de la memoria aquel Freinet que aprendimos en otras aulas:  
...Cada mañana, al abrir con gozo los ojos a la vida, *"buscad caminos nuevos hacia la cumbre para vuestros alumnos.... Sed creativos.... No permitáis a vuestros niños que sean redil sumiso"....*

...O la pedagogía tan humana de Waden Powell vivida de forma cercana en el reciente campamento:  
*"Tratad de dejar el mundo en mejores condiciones que tenía cuando entrásteis en él"..."Sed positivos, buscad el lado buen de las cosas..."*

Y sin saber porqué, la mente pinta espacios y acuarelas sobre otros personajes:  
*Gandhy... la tolerancia, la fuerza pasiva ...*

*Martin Luther King y la paz... a veces tan perdida...*

*y Paulo Freire, que reconduce a esa claridad cromática que acerca a la forma de "La Educación como practica de la libertad".*

Acodado en la ventana del aula, sigues mirado ahí afuera, a esas cabecitas inquietas, a ese patio lleno de sol y de chavales...

...y cada año, una nueva perspectiva, una estrategia diferente, una ilusión distinta para sembrar y que crezcan, en el corazón de los chicos, esos brotes nuevos de humanismo junto a "tantos saberes"....

Van entrando por la puerta de hierro, poco a poco, más y más chiquillos... y aumenta el bullicio ahí abajo, las risas y las carreras...

Y surge un espacio para reflexión...

...La educación, como la vida, es un río donde todo pasa y fluye para quedarse, remansado en esa orilla de aprendizajes y humanismo que pretendemos solidifique al compás de todo conocimiento meramente intelectual...

Otras concepciones te llegan como frases desde los últimos encuentros e intercambios con colegas, mientras distraídamente miras a través de la ventana:

*Educación: "es solamente inculcar al individuo para que sea lo más productivo y piense en una dirección."???*

*Educación: "es hacer que los chicos sean parte de una sociedad construida de forma piramidal donde unos gozan y hacen lo que les da la gana y la mayoría trabaja y produce para que los que están en la cima de la pirámide disfruten de una vida espléndida".???*

*"Educar es enseñar la vida y enseñar a vivir".*

*"Educar: arte de poner de manifiesto ante los seres humanos, que la vida es necesario interpretarla con todas sus dimensiones a través de los sentidos, sensaciones, movimientos e intentos".*

*"Educar es dar a los alumnos los conocimientos y las actitudes necesarias para que en el día de mañana sean personas íntegras, de provecho y con todo lo necesario para sobrevivir en esta sociedad que vivimos. No se trata de moldear a nuestra imagen sino de dar todas las posibilidades a nuestro alcance, nosotros que "sabemos" qué les espera fuera. Estamos con ellos durante mucho tiempo al día y es necesario que alguien les enseñe todo eso que hay ahí fuera y que vale la pena vivir así como descartar todo lo nocivo".*

*"Educar es dar al alumno lo mejor de sí, como educador y como ser humano".*

*"Educar es dotar a los niños del conocimiento que no es posible adquirir por una vía diferente a la escuela".*

*"Al principio, me vino a la mente que educar es dar. Luego, analizando bien, me doy cuenta que educar es dar, pero un dar generoso y apto para el bien común, respetando la vida en todas sus manifestaciones".*

*"Así como los actores o bailarines deben dejarlo todo en el escenario, los educadores debemos hacer lo mismo en el aula. Eso es para mí educar, dejarlo todo sin guardarse nada".*

...Sobre los cangilones de noria de todos los días iguales, postulas una educación ilusionante, codo a codo con tus compañeros de singladura, compartida con los padres a pesar de las transformaciones dolorosas que está viviendo nuestra sociedad....

...Y piensas que tal vez la educación verdadera sea más bien praxis, reflexión... acción del hombre sobre sí mismo y sobre el mundo para mejorarse y mejorarlo...sin

pretender, en un alarde de eficacia pedagógica, hacer a tus alumnos a tu imagen y semejanza... o simplemente muy memoriones, o con muchos saberes meramente intelectuales...

...Y siempre de camino, y siempre tornar a “ser” “siendo” para crecer hasta la estatura de los álamos, siempre al propio ritmo de las individuales capacidades.

...Sobre los mismos pasos de ayer, recuerdas a los que ya formaste, a esos muchachos que ahora tienen otros rumbos y responsabilidades, tras dibujar corazones en las cortezas de los árboles y aprender, en la rosa de los vientos, el vuelo de las cigüeñas.

...Pasa el tiempo, pasa la vida,... maduramos a ritmo de ilusiones, tensiones y esperanzas...”somos”, “dejando de ser”, para “ser de nuevo”, de forma trasformada y progresiva...eterno retorno en los cangilones de noria...

“Dejad el hombre viejo...” ...esa túnica anacrónica de ayer... “Buscad el hombre nuevo”...

...Maduramos de forma diacrónica por saltos cuantitativos y cualitativos, en escalera ascendente. Y lo importante, es vivir el presente, con “inteligencia emocional positiva”, (Daniel Góleman), mientras el corazón aguante, mientras surgen las arrugas en la frente, mientras entregamos, día a día, de forma ilusionada, nuestra vida de educadores y vemos crecer lentamente los lirios...

...Las semillas están ahí para que surjan girasoles. Hay que escarbar la tierra con amor para sembrar esperanzas. Sortear con eficacia educativa y alegría las tardes lentas de otoño, aguardar tenazmente el vuelo de las palomas hasta el próximo verano...

.... Hay que saber estar ahí, sin esperar nada a cambio, paciente, pero activamente, alentando el resurgir de esa posible nueva transformación...de ese nuevo aprendizaje...

...Quien madura es el niño... y no valen precipitaciones ni impaciencias pedagógicas.

....

El timbre del colegio suena estridente y te devuelve al realismo del presente, al aquí y al ahora. Vistazo último a todos aquellos niños antes de abandonar el privilegiado puesto de observación de la ventana...

Una nueva clase, un nuevo curso, un día más para comenzar de nuevo, mientras el sol cruza de parte a parte la ciudad , y los chicos ascienden, peldaño a peldaño, las escaleras de la vida contigo al lado .

## NOTA

**Otra vez de nuevo al cole...:** reflexiones tras la ventana

José Luis Moya Palacios,

Padres y maestros, ISSN 0210-4679, Nº. 286, 2004, págs. 7-9