

UNIVERSIDAD DE SALAMANCA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
*Departamento de Psicología. B. Psicobiología y M.
de las Ciencias del Comportamiento.*

INTERNET Y LA EDUCACIÓN DE NUESTROS HIJOS



José Luis Moya Palacios

Magisterio. Psicólogo Clínico. Psicólogo del Lenguaje. Máster en P. Sofrológica. Máster en Hipnosis Clínica.
Miembro de la <<American Association of Professional Hypnotherapists>>. Exprofesor A. Universidad de
Salamanca. Consulta privada. ExPsicopedagogo del E. M. de A. Temprana del M.E.C. de Salamanca.

INTERNET Y LA EDUCACIÓN DE NUESTROS HIJOS

Los padres deben conocer Internet, tomar conciencia de los beneficios que este medio reporta a los hijos y ser conscientes de los riesgos que conlleva.

LA GRAN RED DE COMUNICACIÓN: INTERNET

Cada día, nuestros hijos, tienen mayor acceso a las variadas tecnologías de la comunicación, en especial telefonía e Internet. A veces, somos conscientes de las posibilidades y ventajas de estos instrumentos, pero también deberíamos considerar alguno de sus riesgos.

<Internet> es una <red de redes> que comparte datos, variadas informaciones y recursos. Permite al usuario obtener un cuantioso volumen informativo en escaso tiempo de acceso. Sólo hace falta un eficaz buscador, software adecuado, y disco con capacidad suficiente para almacenar aquello que interesa. Gracias a un tupido entramado de <servidores>, Internet posibilita establecer una comunicación con cualquier parte del mundo a bajos costos, facilitando el intercambio de textos, imágenes fijas, audio, vídeo, etc.

VENTAJAS QUE INTERNET APORTA A LA EDUCACIÓN DE NUESTROS HIJOS:

Son numerosas las ventajas que ofrece el tener disponible y abierto a los hijos el espacio de Internet.

- El chico dispone de gran cantidad de información. Puede encontrar apoyos, recursos didácticos... para las diferentes áreas de su trabajo posibilitándole esta plataforma el acceso a los mejores archivos, bibliotecas y museos desde la propia casa.
- Motiva su actividad sobre la base de las posibilidades que oferta, integrando al texto apoyos de tipo visual, sonidos, gráficos, animaciones, etc.
- Desarrolla el deseo de presentar sus trabajos de forma más atractiva, e incluso interactiva en algunos casos: <web>, presentaciones, animaciones, secuencias de vídeo, etc.
- Con todo, el contenido que se ofrece no siempre es educativo. Hay una gran cantidad de información manipulada, por lo que deberemos desarrollar en nuestros hijos criterios selectivos para que sepa escoger y sobre todo, para fomentar su espíritu crítico frente a lo que le llega.
- Desde la plataforma de Internet se potencia y favorece el trabajo en cooperación. Los chicos, cuando realizan actividades y proyectos en grupo, se organizan para la búsqueda de informaciones específicas. Deciden cuál es la más valiosa, discuten, comparten, eligen y optan tras una puesta en común, etc. Es en estos momentos cuando aprenden a respetar la opinión de los demás. Con este aprendizaje los chicos adquieren hábitos y destrezas de cooperación, trabajo en común tan importantes en la vida adulta.

- Internet facilita el conocimiento y entendimiento de otras culturas. Posibilita el contacto entre pueblos muy diferentes, cuya historia y forma de pensar están alejada de la nuestra.
- Contribuye a despertar el interés del chico, al comprobar que temas y proyectos suyos, pueden ser compartidos y debatidos por otros compañeros de diferentes lugares, enriqueciéndose, mejorándose productivamente el contenido inicial de partida.
- A todo esto hay que añadir el fomento del estudio y utilización de lenguas tan relevante en este medio: <chat> ,<foros>, etc.

Podemos decir que no sólo a nivel educativo Internet es de gran ayuda, sino que tienen repercusiones positivas en el tiempo libre de los chicos, su proceso de socialización, juego y adquisición de bagajes culturales.

- Nuestros jóvenes pueden acceder a toda una serie de información relativa a sus hobbies, aficiones, grupos de música favorita, temas de conocimiento, etc.
- La dimensión imperativa de Internet les permite intercambiar ideas con otras personas de cualquier punto del planeta, y gozar en un momento, de las conversaciones de usuarios de la red. Posibilita exponer sus criterios y expresarse de forma enriquecedora y gratificante a través de foros, <<chats>>, etc.

Pero como padres, deberíamos conocer la otra cara de la moneda, donde no todo lo que encontramos en Internet es positivo, perfecto enriquecedor.

¿QUÉ NOS DEBE MANTENER ALERTA EN INTERNET?

Inicialmente Internet es una herramienta más en la educación de nuestros hijos que valoramos como positiva. Su utilización favorece la educación integral de los mismos.

Sin embargo Internet es mucho más de lo que en un principio podemos pensar. A la vez que fuente inagotable de información, es también un obstáculo, cuando no podemos discriminar, y en ocasiones controlar, el gran acúmuló informativo que nos aporta, perdiendo, en muchos casos excesivo tiempo en informaciones irrelevantes.

El adulto que sigue la educación de su hijo, debe dominar mínimamente esta tecnología, y debe saber que junto a las aplicaciones educativas, la información pedagógica y los juegos de entretenimiento, hay cientos de páginas <web>, <chat>, <banner> etc, de contenidos no recomendables a determinadas edades.

Posiblemente no sirva de nada prohibir el uso de determinadas direcciones (basta con intentarlo para que el chico tenga un interés especial en incumplir la norma impuesta).

Tampoco se resuelve el problema impidiendo al chico la utilización de Internet en casa. Hay montones de <ciber> fuera, desde donde poder conectarse prácticamente sin restricciones.

Se debe hacer entender a los hijos, que como en la vida real, en la calle, existen personas malas, dañinas, en Internet también hay individuos que pretenden fines equivocados y que no todo lo que circula por la red es saludable, ni todas las páginas y personas con las que se contacta son de fiar.

Es necesario enseñar a los chicos a saber decir “no”, a disfrutar de los aspectos saludables y la relación positiva con los demás. Navegar con ellos por la red puede ayudarles a saber ser críticos, a orientar sus búsquedas, a facilitarles la eficacia en el logro de la información.

RIESGOS DE INTERNET

- Debemos saber que el uso abusivo de Internet puede crear riesgos de aislamiento y problemas de socialización, igual que el uso desmedido de los videojuegos, la consola o la televisión.
- Internet -debemos saberlo sin alarmismos- oferta y pone indiscriminadamente al alcance de niños y adolescentes contenidos nocivos para su desarrollo equilibrado (violencia gratuita, pornografía, contenidos ideológicos de grupos radicales extremistas...) etc., etc.
- Desde el anonimato y la impunidad, puede facilitar al adolescente variadas formas de contacto con desconocidos, viéndose manipulados afectos y sentimientos, cuando no voluntades.
- Hay personas sin escrúpulos, perfectamente organizadas en grupos, que utilizan la red para determinados fines y contactos. La prensa nos informa diariamente de lamentables sucesos.
- Internet es una vía de venta electrónica en la que pueden realizarse compras que no deseemos.
- Supone un riesgo, facilitar datos e información personal ó privada (nombres, direcciones, teléfonos, datos de la tarjeta de crédito, hábitos de consumo o comportamiento.) Esto lo deben saber nuestros hijos.
- Habría que aclarar al chico toda esta serie de cuestiones para que se abstenga de aportar informaciones que generadoras de riesgos.
- Nunca un menor debe citarse con personas que conozca a través de la red o chats, ya que existen células y grupos que captan a menores por estos medios.
- Sería conveniente comentarles que determinadas personas desde el anonimato pueden mentir respecto a la edad, el sexo las ideas y las informaciones y fotos remitidas.
- No debe teclear códigos personales si en su entorno hay alguna persona ajena que pueda distinguirlos.

CONSEJOS A LOS PADRES

Los padres deben ser los conductores de sus hijos al navegar por la red. Ser guías eficaces para ayudar al hijo a sortear los diversos obstáculos en la obtención de información.

En muchas ocasiones será necesario navegar junto a ellos para guiarles, haciéndoles ver qué es lo fundamental, lo superfluo o los caminos peligrosos.

Los padres son los primeros responsables de la información que manejan los hijos “en la red”.

1. Procure acompañar a sus hijos mientras estos navegan, demostrando su interés. Si está con ellos, puede enseñarles y alertarles sobre el uso responsable y seguro de la red.
2. Los padres deben conocer la información que manejan sus hijos y las páginas que más frecuentemente visitan.
3. Los hijos pedirán privacidad. Se podrá acceder a su solicitud, pero siempre bajo un cierto control; se les fijarán en el “menú en favoritos” páginas de referencia y se controlará el historial de páginas visitadas.
4. Las mismas estrategias que se utilizan en la vida real para conocer y saber sin que ellos se sientan controlados se deben poner en funcionamiento cuando los chicos se dispongan a descubrir lo que encierra el maravilloso universo Internet.
5. Establezca reglas claras sobre el uso de Internet en el hogar, indique los momentos del día para navegar, así como el tiempo que pueden dedicar a esta actividad.
6. Recuerde a sus hijos la importancia de no facilitar nunca información personal o familiar a personas conocidas en la red, que este hecho sería igual que facilitárselas a desconocidos.
7. Se debe insistir en la idea de que la red es una fuente de múltiples conocimiento, una ayuda para los estudios y la ampliación de la información. Pero que deben controlarse para no estar expuestos permanentemente a peligros: “estar enganchados”, visitar páginas impactantes que no van a saber asimilar o que les van a plantear interrogantes que necesitarán del adulto clarificaciones.
8. Los padres harán saber al chico que puede crear una dirección propia de correo gratuito en diversos servidores sin exponer la dirección del correo familiar a infinidad de “mails basura”. La dirección personal puede ser cambiada si en determinado momento es invadida por demasiada propaganda.
9. Los padres deben saber qué páginas web frecuentan sus hijos, por ello examinarán el historial, el recorrido realizado en su navegación como algo natural para informarse de sus investigaciones.
10. Intente crear junto a ellos una selección de páginas web recomendadas y de interés permanente del chico; agréguelas en favoritos.
11. Mantenga su ordenador en un cuarto familiar y no en una habitación de uso exclusivo de su hijo, así podrá establecer su uso.
12. Anímeles a enseñarles cualquier cosa que les hace sentir incómodos. Juegue en algún momento con los hijos. Hay montones de interesantes direcciones de juegos didácticos para aprender jugando.

RECURSOS PARA E. PRIMARIA

Seguidamente se ofrecen una serie de recursos por áreas para E. Primaria.

MATEMATICAS

[ESCRIBE NÚMEROS](#) Para practicar la escritura de números

[MULTIPLICA Y DIVIDE POR 10, 100, 1000](#)

[EL ESCONDITE MATEMÁTICO](#) Juego para practicar operaciones sencillas. Para primaria.

[VELILA Y LA MATENAVE](#) Juego para practicar sencillas cuentas de sumar, restar y las tablas.

[LA SUMA](#) Sencillas cuentas de sumar. A elegir 1 ó 2 cifras de sumandos

[SUPERSABER](#) Repaso de sumas y restas

[SUPERSABER](#) Repaso de las tablas de multiplicar

[ANIMALES MATEMÁTICOS](#) Práctica de divisiones

[ANIMALES MATEMÁTICOS](#) Práctica de restas. 4 niveles de dificultad

[SUMAS SIN LLEVADAS](#)

[SUMAS LLEVADAS CON UNA CIFRA](#)

[SUMAS Y RESTAS CON DECIMALES \(C.E.R El tanque\)](#)

[CALCULO](#) Actividades de cálculo interactivo. Incluye problemas.

[MULTIPLICAR POR 3 CIFRAS](#)

[PEQUEÑOS PROBLEMAS](#) Problemas fáciles de sumas, restas y multiplicaciones. Para 2º C. de Primaria

[USA EL COCO](#) Razonamiento, problemas, números,... y mas.

[PROBLEMAS INTERPEQUES](#) Problemas variados con las 4 operaciones básicas.

[REVIENTA BURBUJAS](#) Ejercicios de números, secuencias y series. Requiere habilidad con el ratón

[PRACTICA LOS NÚMEROS ROMANOS](#)

[EL RELOJ](#) Juegos con el reloj y las horas

[MEDIDAS DE LONGITUD](#)

[PESO Y LA MASA](#)

[PERÍMETROS](#)

[LA CIRCUNFERENCIA](#)

[PROYECTO CIFRAS](#) (MEC) Numeración, operaciones, medidas

[EL HUEVO DE CHOCOLATE](#) Curiosidades, trucos, adivinanzas,... con números

[APRENDE CON FROSTI](#) Actividades atractivas y fáciles.

[MATEMÁTICA RECREATIVA](#) Actividades variadas. Para todos los niveles.

[MATEMÁTICAS DIVERTIDAS](#) Chistes, relatos, magia, acertijos,... matemáticos.

[MATEMÁTICAS PRÁCTICAS](#) Para practicar muchos contenidos.

[CANCIONES DE TABLAS DE MULTIPLICAR](#) Videos de Youtube para aprender las Tablas.

[SECTOR MATEMÁTICA](#) Muchas actividades

[TODO MATEMÁTICA \(de C.E.R el tanque\)](#) Mucho material: Ejercicios en línea, fichas de trabajo. Para 5º-6º.

[MATEMÁTICA 2008](#) Selección de recursos matemáticos

[OPERACIONES MATEMÁTICAS](#) Construido con LIM. Para hacer en línea los cuadernos de trabajo que selecciones.

[PROPORCIONALIDAD Y PORCENTAJE](#) Problemas y actividades interactivas

[MATEMÁTICAS PRIMARIA](#) (ISFTIC) Teoría y actividades de matemáticas de Primaria.

[REGLETAS DIGITALES](#) Versión Digital de las Regletas de Cuisenare. Actividades y fichas imprimibles.

[REPASA LAS SUMAS JUGANDO CON LOS DADOS](#) (Vedoque)

[ARCADEMIC GAMES](#) Juegos on line para practicar el cálculo mental. Está en inglés

[THE TABLE TREES](#) Para repasar la multiplicación. Está en inglés.

[FICHAS MATEMÁTICAS](#) (de El tanque). Para trabajar en línea las 4 operaciones.

[EL DESAFIO DE PRIMARIA](#) Juego de competición entre dos equipos a base de preguntas matemáticas

[TABLAS](#) (Vedoque). Para repasar las tablas jugando. Nivel muy elemental.

[FIGURAS GEOMÉTRICAS PARA IMPRIMIR](#) Para imprimir, recortar y armar algunas figuras.

[WINMATES](#) Ejercicios y problemas en línea. De 6 a 16 años.

[EDUCA PLUS](#) Juegos interactivos para practicar muchos conceptos matemáticos

LENGUA

[STORY PLACE](#) Cuentos y actividades para niños. También en versión inglesa.

[CONVIERTETE EN DETECTIVE](#) Resuelve un caso de misterio siguiendo una serie de pistas.

[LECTOESCRITURA ADAPTADA](#) (ISFTIC). Actividades de lectoescritura

[LIBRO DE LOS CUENTOS DEL MUNDO](#) Cuentos cortos para leer en pantalla.

[ALE: AYUDA A LA LECTO-ESCRITURA](#)

[COMPRENSIÓN LECTORA](#)

[APRENDIZAJE DE LA LECTOESCRITURA](#) (ISFTIC)

[FICHAS PARA TRABAJAR LA LECTOESCRITURA](#) ([De Orientacionandujar](#)).Material imprimible.

[LA CUEVA DEL TRAGAPALABRAS \(CNICE\)](#) Para el apoyo a la lectoescritura

[LOS MINICUENTOS](#) Blog con una gran colección de minicuentos.

[COLIBRI:LECTURAS ONLINE](#) Lecturas en pantalla
[TALLER DE LECTURA](#) Para fomentar la lectura infantil mediante cuentos clásicos y modernos
[ENCUENTOS](#) Cuentos infantiles de todo tipo
[LA ACENTUACIÓN CON DON QUIJOTE](#)
[VOCABULARIO BÁSICO PICTOGRÁFICO](#)
[ORTODIVER](#)
[JUEGO DE PALABRAS](#) Curiosidades del lenguaje. Completísima y con mucho contenido.
[GUSILETRAS](#) (jcllc) [ORTOGRAFÍA](#) Ejercicios y reglas de Ortografía
[VELILA Y LA ORTONAVE](#) Juego para practicar la ortografía.
[VELILA Y LA ORTONAVE 3](#) Juego para practicar la ortografía.
[VOCABULARIO](#) Apunta con los cursores señalando palabras
[ANICARA](#) Formar una cara a partir de instrucciones
[SUPERSABER](#) Carrera para trabajar la B/V
[LAS LETRAS DEL FARAON](#) Mediante definiciones acertar palabras
[ORDEN ALFABÉTICO](#) Ejercicios de ordenar palabras
[ACENTUACIÓN](#) Clasifica las palabras en agudas, llanas y esdrújulas.
[LA LL Y LA Y](#) Trabajando con la ll-y
[CUIDADO CON LA H](#) Trabajando con la h
[PALABRAS CON C, S Ó Z](#) Pinchando globos se trabajan las palabras con c, s, z.
[ACTIVIDADES DEL 2º CICLO](#) (jcllc) Paquete de actividades variadas de lengua para el 2º ciclo de Primaria
[ANALIZADOR MORFOSINTÁCTICO](#) Para repasar las oraciones
[CAZA LA SÍLABA](#) Juego que consiste en disparar a sílabas para formar palabras. 3 niveles de dificultad.
[ORTOGRAFÍA DEL VERBO HABER](#) Para practicar y distinguir a / ha.
[DESCUBRIMOS FRASES MISTERIOSAS](#) Para la adquisición de vocabulario y habilidades de lectura
[EL PUNTO SOBRE LA I](#) (de la Junta de Extremadura) Actividades de Ortografía
[EL REFRANERO](#) Colección de refranes ordenados por orden alfabético
[TODO CUENTOS](#) Cuentos infantiles, clásicos, tradicionales, fábulas.
[BIANFA CUENTOS](#) Cuentos Infantiles con humor.
[LAS AVENTURAS DE BHUHB](#) Cuentos infantiles ilustrados
[CLIC CLIC CLIC CUENTOS INTERACTIVOS](#) Cuentos interactivos con audio
[JUEGO POETICO](#) Materiales didácticos para el acercamiento a la poesía
[POEMITAS](#) Poesía y teatro para niños
[PANCHITO Y SU MAQUINA DE HACER CUENTOS](#) Para iniciarse en la composición escrita on line.
[GARABATO](#) Un gran almacén de cuentos infantiles
[EL CUENTACUENTOS](#) Muchos cuentos cortos, fábulas y adivinanzas. En línea.
[JUEGO: PASAPALABRA](#) Entretenido juego para poner a prueba tus conocimientos. Basado en el programa de la tele.

CONOCIMIENTO DEL MEDIO

[ANIMALANDIA](#) Fichas de animales con fotografías. Además juegos.
[SUPERSABER](#) ¿Que comen los animales? ¿Conoces a los Mamíferos? El Aparato Digestivo
[EL CUERPO HUMANO](#)
[CONOCE EL CUERPO HUMANO](#) Partes del cuerpo, los sentidos, aparatos locomotor. Con evaluación
[ATLAS ANATÓMICO](#) A. digestivo, esqueleto, músculos, ginecología, oftalmología, A. respiratorio.
[EL APARATO CIRCULATORIO](#) (del C.P Manuel Pérez)
[TASTA'M](#) Portal educativo sobre alimentación y salud. Además juegos y experimentos
[ATLAS MUNDIAL](#) Atlas mundial con una rápida navegación
[MAPAS FLASH INTERACTIVOS](#) Mapas y preguntas. Muy completo
[LOS RIOS Y LOS MARES DE ESPAÑA](#)
[LAS COMUNIDADES AUTÓNOMAS](#) Aprende las Comunidades Autónomas de España. Con 3 niveles de dificultad
[KURIOSIKID](#) Taller de experimentos on line
[COMO SE FORMA UN ECLIPSE](#)
[LOS INVENTOS](#) Descubre el origen de muchas cosas
[EL JUEGO DE LA HOJA](#) Juego para trabajar ecología: "Alto al fuego".
[EL AGUA UN BIEN ESCASO](#) Para conciencia sobre la importancia del agua
[EL FASCINANTE MUNDO DE LAS PLANTAS](#) Completísima unidad didáctica sobre las plantas.
[HONOLOKO](#) Para trabajar la salud y el medio ambiente.
[VITAMINIX](#) Para saber mucho sobre los alimentos que tomamos.
[PLOPPY LA DEFENSORA DE LAS AGUAS SUBTERRANEAS](#) Sobre el Agua
[PREVENCIÓN Y RIESGOS](#) Pon a prueba tus conocimientos sobre prevención y riesgos.
[FUNDACIÓN BIODIVERSIDAD](#) Actividades e informaciones sobre el Medio Ambiente. ESA KIDS
[EL DESAFIO DEL RECICLAJE](#) Juego para ayudar a separar los residuos.

[ESA KIDS](#) Informaciones y muchas cosas sobre el universo, la tierra,
[EL JUEGO DEL MUSEO DE LA CIENCIA](#) Un paseo por distintos lugares de un museo de la ciencia.
[MOVIMIENTO DE TRASLACION](#) Video que explica el mov. de traslación de la Tierra
[MOVIMIENTO DE ROTACIÓN](#) Video que explica el mov. de rotación de la Tierra
[EL UNIVERSO \(JCYL\)](#) Informaciones, actividades interactivas e imprimibles.
[CIENCIAS, GEOGRAFÍA E HISTORIA \(MEC\)](#) Para los 3 ciclos de Primaria
[DESCUBRE Y JUEGA CON ANDALUCÍA](#) Actividades interactivas para trabajar esta comunidad autónoma
[RECURSOS EDUCATIVOS CIENCIAS](#) Colección de unidades temáticas de ciencias
[LOS CLIMAS DE ESPAÑA](#) Información interactiva sobre el clima en las distintas regiones
[ASTRONOMÍA PARA NIÑAS Y NIÑOS \(de Antonio Barciano Alonso\)](#) Actividades e informaciones de interés
[FIND COUNTRY](#) Sencillo juego de geografía para averiguar donde están los países. Está en Inglés.
[EDUCA PLUS](#) Portal educativo con informaciones y actividades organizadas por áreas. Muy bueno.

INGLÉS

[LITTLE ANIMALS](#) Actividades para alumnos de 4 a 11 años
[ANGLES365](#) Multitud de actividades para todas las edades
[LA MANSIÓN DEL INGLÉS](#) Vocabulario
[LA MANSIÓN DEL INGLÉS](#) Ejercicios
[MR. TEAPOT'S](#) Vocabulario, listening, ...
[HISTORIAS](#) Colección de historias animadas
[THE HOUSE](#) Para trabajar el "vocabulario de la casa"
[APRENDE INGLES CON BOB](#)
[INGLES PRIMARIA\(EDUCA.MADRID\)](#) Actividades temáticas para 3º, 4º, 5º, 6º
[INGLES PARA E. PRIMARIA\(CNICE\)](#) Aprende Inglés de la mano de un extraterrestre
[ENGLISH FOR LITTLE CHILDREN\(CNICE\)](#) Juega con Alex y sus amigos para aprender inglés
[BEMBOSZOO](#) Animaciones de letras para repasar animales
[LEARN TO READ](#) Actividades de lectura
[LA FAMILIA](#) Escucha y aprende el vocabulario de la familia
[PARTES DEL CUERPO](#) Practica las partes del principales partes del cuerpo
[ENGLISH](#) Para aprender el vocabulario básico
[CREATE-A-READER](#) Actividades y vocabulario básico
[ABECEDARIO](#) Video de Barrio Sésamo en Youtube
[VERBO TO BE](#) Teoría y práctica del verbo to be
[KIDS ENGLISH ZONE \(del wiki Crasanisidro\)](#) Para trabajar muchos temas de inglés dentro del mismo sitio.
[POLITRADOR](#) Traduce textos al inglés o viceversa. También otros idiomas.
[HOWJSAY](#) Diccionario de inglés para escuchar los sonidos
[INTERACTIVE WORKBOOK](#) Muchas actividades y autoevaluaciones de gramática
[FREE PRINTABLES FOR TEACHERS](#) Material imprimible de todo tipo para docentes
[MAKE A CALENDAR](#) Repaso de días y fechas en línea. Al final se imprime el calendario actual.
[ESL-KIDS](#) Generadores rápidos de fichas y flashcards. En la página principal también ideas prácticas y juegos.
[BRITISH COUNCIL](#) Distintas actividades, juegos en línea, historias cortas, canciones,...
[EDUSABI](#)(diseñados con Neobook) 5 buenos juegos para descargar e instalar
[STUDY ENGLISH WITH ANDREW](#) 4 bloques temáticos con evaluación y repaso. Para 2º C. de Primaria.
[CHILDREN STORYBOOKS ON LINE](#) Historias breves ilustradas para ver on line. Algunas con sonidos.
[SPORTS](#) (De EducaMadrid) Actividades para trabajar los deportes.
[LCF ENGLISH ZONE](#) Canciones, juegos en flash, historias fáciles. Para iniciación y Primaria.
[FUNNY ENGLISH](#) Material imprimible de Ingles.
[WORD DUCK](#) Para crear sopas de letras y el ahorcado

MÚSICA

[PDIMUSICA](#) Juegos gratis de música de distintos niveles.
[ORQUESTA](#) Descripción de una orquesta e instrumentos. También compositores famosos
[AULA DE MÚSICA](#) (Premio Averroes). Descripción y actividades
[CUADERNO DE PARTITURAS](#) (Premio Averroes).
[DIVIERTETE CON LA MÚSICA](#) (Premio Averroes). Información y actividades para Primaria
[SONIDOS MÁGICOS 1 - 2](#) Experimentar con notas musicales
[VIVIENDO ENTRE SONIDOS](#) (MEC) Para familiarizarse con los sonidos
[MUSICA EDUCA](#) Actividades variadas
[LA OPERA EN LA ESCUELA \(CNICE\)](#) Para conocer la opera
[LA VOZ Y LOS INSTRUMENTOS](#) Descubre el sonido de los instrumentos.

[APRENDO MÚSICA](#) Actividades y juegos para aprender y practicar el lenguaje musical. Muy completa
[DOSLOURDES.NET](#) Para colorear los instrumentos de música
[EDUCA PLUS](#) Juegos interactivos de música
[PROYECTO PRIMARTIS](#) (cnice)

EDUCACIÓN FÍSICA

[EJERCICIO FÍSICO Y SALUD](#) (Premio Averroes). Trabajo muy completo sobre la salud y el ejercicio.
[PROYECTO LUDOS](#) (CNICE). Recursos multimedia interactivos de E. Física
[EL SER HUMANO Y LA SALUD\(EDUCA.MADRID\)](#) Distintos temas a trabajar relativos al cuerpo y buenos hábitos.
[UNA VIDA SALUDABLE](#) (CNICE). Informaciones y enlaces
[PREPARADOS, LISTOS, YA!](#) Actividades realizadas con Hot Potatoes.
[SUPER CANASTA](#) Prueba de habilidad para encestar
[DESAFÍO SNOWBOARD](#) Prueba de habilidad practicando snowboard
[INICIACIÓN DEPORTIVA INFANTIL](#) (De Pablo Esper Di Cesare). Ideal para docentes. Muchas informaciones, guías y unidades didácticas.
[MEGADEPORTES](#) Reglas e historia de muchos deportes importantes.

MEDIOS A UTILIZAR PARA ASEGURAR UN BUEN USO DE INTERNET

- Informarse de los filtros que existen para el control y el acceso a determinadas páginas y direcciones.
- Informarse en el propio servidor que se tenga contratado sobre programas especiales de bloqueo: software filtro de páginas web, bloqueos de ciertos teléfonos (como el 906..)
- Programas que establecen tiempos de control y de navegación por la red (bloquean el uso de Internet después de un tiempo previamente programado).
- También hay programas para limitar el acceso a <chat>, juegos, etc., a través de la red: "Games Online", ICQ,. A veces los chicos pierden demasiado tiempo con estas actividades.
- Existen programas como *Norton Internet Security 2001*, con configuraciones diferentes según la edad : para niños, jóvenes y para adolescentes .
- Por último, sería conveniente que los padres conociesen alguna de las siguientes direcciones de filtrado y tecnología de seguridad en Internet. En ellas se puede ampliar y precisar esta información.

<http://www.hispasec.com/>
<http://www.optenet.com>
<http://www.agnitum.com/products/outpost>
<http://www.mindsoftweb.com/>
<http://www.tinysoftware.com/>

- Un vistazo a otras páginas puede contribuir a concienciar a determinados padres sobre la necesidad estar preparados y educativamente activos, mientras los hijos crecen y maduran junto a las tecnologías.

<http://www.protegeles.com/defaultindex.htm>
http://www.asociacion-acpi.org/pagina_n1.htm
<http://inhope.org/spanish/index.html>

PEQUEÑO LÉXICO

Banner (anuncio, pancarta) Imagen, gráfico o texto de carácter publicitario, normalmente de pequeño tamaño, que aparece en una página web y que habitualmente enlaza con el sitio web del anunciante.

Browser (hojeador, navegador, visor, visualizador) Aplicación para visualizar todo tipo de información y navegar por el espacio Internet. En su forma más básica son aplicaciones hipertexto que facilitan la navegación por los servidores de información Internet; cuentan con funcionalidades plenamente multimedia y permiten indistintamente la navegación por servidores WWW, FTP, Gopher, el acceso a grupos de noticias, la gestión del correo electrónico, etc.

Chat (chateo, tertulia, charla, conversación) Comunicación simultánea entre dos o más personas a través de Internet. Hasta hace pocos años sólo era posible la 'conversación' escrita pero los avances tecnológicos permiten ya la conversación audio y vídeo.

Cyber- (ciber-) Prefijo utilizado ampliamente en la comunidad Internet para denominar conceptos relacionados con las redes (cibercultura, ciberespacio, cibernauta, etc.). Su origen es la palabra griega "cibernao", que significa "pilotar una nave". Genéricamente locales donde se dispone de ordenador con posibilidad de acceso a internet.

Filter (filtro) Opción que suelen ofrecer las aplicaciones de correo electrónico en virtud de la cual se realizan de forma automática determinadas acciones de selección sobre los mensajes de entrada o de salida (por ejemplo, copiar a un destinatario o transferir a una carpeta, eliminar, etc.) en función del contenido de uno o más campos o zonas de dichos mensajes ("Subject:", "From:", "To:", cuerpo del mensaje, etc.). Es muy útil cuando se quiere dejar de ver el correo enviado por una determinada persona particularmente incordiante o desde una dirección desde la que se nos envían mensajes no solicitados o que no nos interesan

Server (servidor) Sistema que proporciona recursos (por ejemplo, servidores de ficheros, servidores de nombres). En Internet este término se utiliza muy a menudo para designar a aquellos sistemas que proporcionan información a los usuarios de la red.

Web, web (malla, telaraña, web) Servidor de información WWW. Se utiliza también para definir el universo WWW en su conjunto.

World Wide Web -- WWW, W3 (Telaraña Mundial, Malla Mundial, WWW) Sistema de información distribuido, basado en hipertexto, creado a principios de los años 90 por Tim Berners Lee, investigador en el CERN, Suiza. La información puede ser de cualquier formato (texto, gráfico, audio, imagen fija o en movimiento) y es fácilmente accesible a los usuarios mediante los programas navegadores.